

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

П Р И К А З

11.04.2020

№120

Об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, приказа Департамента образования мэрии города Новосибирска «О работе муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования мэрии г.Новосибирска» № 0346-од от 6.04.2020 г. и на основании решения педагогического совета МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» (протокол №5 от 11.04.2020г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири».
2. Комяковой Е.В., руководителю медиацентра, разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в срок до 13.04.2020 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Потеряева

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»
От 11.04.2020 № 120



РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №5 от 11.04.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Электронное обучение и дистанционные технологии могут применяться комплексно в очной и других, предусмотренных законом, формах получения образования.

1.4. Главными целями реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ как важной составляющей в системе общего образования являются:

1.4.1. Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.4.2. Предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.4.3. Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.4.4. Развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.4.5. Создание условий для работы по индивидуальному учебному плану в соответствии с ФГОС СОО;

1.4.6. Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Для организации дистанционного обучения лиц осуществляет следующие функции:

1.5.1. Утверждает модель дистанционного обучения в лицее;

1.5.2. Назначается ответственный из лица администрации лицея за дистанционное обучение;

1.5.3. Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в лицее;

1.5.4. Создает и поддерживает на указанной в модели электронной платформе пространство для реализации образовательных программ, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

1.5.5. Осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ

2.1. Основными принципами организации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ являются:

2.1.1. Принцип добровольности;

2.1.2. Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн-уроки);

2.1.4. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

2.1.5. Принцип модульности, реализующий возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, отвечающему личным потребностям;

2.1.6. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план лицея, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с лицеем.

2.3. Зачисление обучающихся на изучение учебных дисциплин и курсов с применением электронного обучения и ДОТ производится приказом директора на основании письменного заявления.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в традиционной форме или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности на основании «Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения», утверждённого приказом директора от 03.09.2018 г. №205-од.

III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в лицее являются:

- обучающиеся;
- педагоги;
- тьюторы и классные руководители;
- администрация лицея, курирующий вопросы организации обучения с применением ДОТ;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающимися, осваивающими программы учебной дисциплины или курса, являются:

- учащиеся лицея;
- учащиеся других учебных заведений.

3.3. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

IV ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ

4.1. Лицей имеет право:

4.1.1. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

4.1.2. Использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.3. Принимать решение об использовании электронного обучения и ДОТ педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2. Лицей обязан:

4.2.1. Создать условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

4.2.2. Выявлять потребности обучающихся в применении ДОТ;

4.2.3. Ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе с применением дистанционных технологий;

4.2.4. Вести учет результатов образовательного процесса.

4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного обучения и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом лицея, локальными нормативными актами.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и иными предусмотренными уставом локальными актами.